**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по географии за 7 класс**

**Цель работы**: Оценка качества подготовки учащихся 7 класса по географии.   
Установить соответствие качества подготовки планируемым результатам ООП ООО.  
Определить уровень сформированности метапредметных планируемых результатов по итогам учебного года.

**Документы, определяющие содержание зачетной работы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Основная образовательная программа (ООО) МБОУ «Школа №91» Ново-Савиновского района города Казани.
3. Рабочая программа учителя географии Николаева М.А.
4. Распределение заданий по темам курса географии 7 класса

**Содержание зачетной работы**

География в современном мире.

Математическая основа карт.

Литосфера

Атмосфера

Гидросфера

Материки

Исследователи

Страны мира

**Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности**

Содержание проверочной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1,5, по теме «География в современном мире. Математическая основа карт». Второй – задания №8,9,17 по теме «Литосфера». Третий – задания №6,11,13 по теме «Атмосфера». Четвертый – задания №4, 12 по теме «Гидросфера». Пятый – задания №2, 10, 14, 15, 16, 18, по теме «Материки». Шестой – задание №7, по теме «Исследователи». Седьмой – задание № 3, по теме «Страны мира».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части направлено на проверку умения устанавливать связи между различными географическими объектами.

**Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| География в современном мире. Математическая основа карт. | - | 1(№1, №5) | - | 2 |
| Литосфера | 2 (№8, №9) | - | 1 (№17) | 3 |
| Атмосфера | 1 (№6) | 2 (№11, №13) | - | 3 |
| Гидросфера | 1 (№4) | 1 (№12) | - | 2 |
| Материки | 2 (№2, №10) | 2 (№14, №15) | 2 (№16, №18) | 6 |
| Исследователи | 1 (№7) |  |  | 1 |
| Страны мира |  | 1 (№3) |  | 1 |

**Структура работы.**

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задания с выбором географических объектов и подставления их в заданный текст.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 10 простых | 10 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 7 средней сложности | 9 | Определение данного понятия.  Соотнести географические объекты и их координаты.  Соотнести между собой объекты литосферы. |
| 3 | Часть III | 1 сложное | 3 | Выбрать географические объекты и подставить их заданный текст. |

**Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1,5, по теме «География в современном мире. Математическая основа карт». Второй – задания №8,9,17 по теме «Литосфера». Третий – задания №6,11,13 по теме «Атмосфера». Четвертый – задания №4, 12 по теме «Гидросфера». Пятый – задания №2, 10, 14, 15, 16, 18, по теме «Материки». Шестой – задание №7, по теме «Исследователи». Седьмой – задание № 3, по теме «Страны мира».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части направлено на проверку умения устанавливать связи между различными географическими объектами.

**Время выполнения работы**

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения задания |
| 1 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Уметь | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 12 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 13 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 14 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 15 | Уметь | Дать краткий ответ | - | 2 мин. |
| 16 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соотнести | - | 3 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соотнести | - | 3 мин. |
| 18 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Выбрать географические объекты и вставить в текст | - | 5 мин. |

**Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 55% простых заданий, 39% средней сложности и 6% сложных.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждый правильный ответ первой части (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части, №11-15 – 1 балл, №16-17 – 2 балла. За правильно выбранный географический объект в 18 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 22 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-22 баллами.

**Шкала перевода итоговых баллов в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | Менее 7 | 7-11 | 12-17 | 18-22 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Зачетная работа по географии   
7 класс**

***Выберите один правильный ответ из четырех предложенных:***

1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км:

1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.

2. Самой полноводной рекой Африки является:

1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

3.Назовите государство Азии:

1) Боливия; 2) Пакистан; 3)Дания; 4) Мексика.

4. Кто впервые доказал единство Мирового океана:

1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 135°:

1) северо-восток; 2) юго-запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

6. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:

1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ова; 4) Центральной Австралии.

7. Антарктида была открыта в 1820 году:

1) И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским; 2) Д. Куком и В. Янсзоном; 3) Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым; 4) Ф. Амундсеном и Р. Скоттом.

8. Высочайшей вершиной Анд является гора:

1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.

9. Горную систему, образовавшуюся в кайнозое и расположенную в центре Европы, называют:

1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

10. Большинство рек Евразии имеют:

1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

***Напишите словами определения или понятия:***

11. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м?

12. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется…

13. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются…

14. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются…

15. Как называется западная часть материка Евразии (до Уральских гор)?

***Установите соответствие:***

16. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:

1) м. Марьято а) 73°с.ш., 94°30' з.д.

2) м. Принца-Уэльского б) 53°с.ш., 56°з.д.

3) м. Мерчисон в) 65°с.ш., 168°з.д.

4) м. Сент-Чарльз г) 8°с.ш., 81°з.д.

17. Установите соответствие между платформами и формами рельефа:

1) Восточно-Европейская а) Среднесибирское плоскогорье;

2) Индейская б) Русская равнина;

3) Сибирская в) Плоскогорье Декан.

***Сконструируйте правильное утверждение:***

18. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3).

*Слова для вставки:*

1 – (Босфор), (Карпентария), (Бенгальский )

2 – (Кейп-Йорк), (Пиренейский), (Аравийский) 3 – (Мадагаскар), (Тимор), (Тасмания).